

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲。學習。成長」計劃 2023-2024
教學資源

學校名稱	力行幼稚園
主題名稱	中國傳統文化及農曆新年
教學目標	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">● 認識農曆新年的由來● 認識中國農曆新年的不同習俗和活動● 認識農曆新年的食物● 認識農曆新年的祝賀語 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">● 提升運用多元感官觀察的能力● 提升探索能力● 提升溝通技巧● 提升幼兒創造力● 能與同儕分工合作 <p>價值觀和態度：</p> <ul style="list-style-type: none">● 喜歡欣賞新年不同的慶祝活動● 願意關愛家人● 樂意尊重長輩● 多嘗試表達感謝之情● 願意減少紙張的浪費及回收新年後的有用廢物● 培養責任感● 喜歡和投入學習活動
班 級	高班
教學時段	4/1/2024-5/2/2024

主題架構圖

課程設計理念：課程設計緊扣本園的辦學宗旨，培養幼兒全人發展，享受學習的樂趣，使他們身心均衡發展。課程設計亦配合本年度的關注事項，以加強幼兒尊重和欣賞大自然，鼓勵幼兒從小培養「源頭減廢，乾淨回收」的好習慣，並且推廣中國文化，讓幼兒學習尊重關愛別人，成為良好公民。

總目標：

透過不同形式的遊戲和活動，讓幼兒認識中國農曆新年的節日特色及中國文化，願意關愛家人、尊敬長輩，並能夠在度過節日活動中實踐「源頭減廢，乾淨回收」，同時也促進幼兒發展多元觀察的能力和溝通技巧。

切入遊戲：

老師在課室角落張貼一張「家居」相片、一張店舖（有賣新年貨品），放置一個攞盒、數件新年衣服，並請幼兒搜集有關農曆新年的圖片/資料/物品放置在角落中，也放置一些低結構物料、小盒子等。幼兒自由操弄和表達，老師觀察幼兒進行活動的情況和他們的發現，然後與幼兒進行團討和總結在角落內的遊戲經驗，以了解幼兒的生活經驗和已有知識。

開展階段：
新年的事情 (6 天)

學習重點

知識：

1. 認識 12 生肖的動物
2. 認識年獸的傳說故事
3. 認識不同的新年活動
4. 能說出句式「在農曆新年，我喜歡_____。」

技能：

1. 能找出農曆新年的日子
2. 能分辨新年前和新年時（初一至初三）的活動

價值觀和態度：

1. 樂意參與互動講故事
2. 享受扮演活動的樂趣
3. 喜歡欣賞新年不同的慶祝活動

發展階段：
去舊迎新 (8 天)

學習重點

知識：

1. 認識大掃除的意義
2. 認識賣懶的意義
3. 認識不同揮春的意思

技能：

1. 能運用不同的清潔用具進行大打掃
2. 能與同儕溝通和合作清潔學校
3. 能嘗試操弄毛筆寫揮春

價值觀和態度：

1. 培養責任感
2. 願意嘗試改變自己懶惰的習慣
3. 樂意珍惜食物
4. 能實踐餐桌禮儀

結束階段：
慶祝新年 (5 天)

學習重點

知識：

1. 認識拜年的意義和禮儀
2. 認識度過環保新年的方法
3. 認識舞龍舞獅的活動

技能：

1. 能按對象說合適的祝福語
2. 能運用溝通技巧與同儕分工合作製作舞龍舞獅
3. 能按步驟製作蘿蔔糕

價值觀和態度：

1. 樂意尊重長輩
2. 多嘗試表達感謝之情
3. 願意減少紙張的浪費及回收新年後的有用廢物
4. 喜歡和投入學習活動

重點遊戲

1. 《12 生肖 Bingo》

請幼兒猜猜 12 生肖有哪些動物，在生肖 Bingo 卡上圈出來，並互相分享卡上有甚麼動物。

2. 《新年活動辨辨辨》

請幼兒 3 人一組，討論和分辨 16 張圖卡裏，哪些是新年的活動，然後貼在新年活動紙版上。

3. 《農曆新年前與後》

把幼兒分成 3 個一組，然後合作把新年活動圖卡分成兩大類：新年前活動及新年後的活動(提示:放新年假的前後)。

家校協作

1. 家中搜集有關新年的物品，並帶回學校。

重點遊戲

1. 《賣懶》

請幼兒在不同範疇的箱子內取出一張不好行為的圖卡，與身邊的同學說出：「賣懶賣懶，賣到年三十晚，人懶我不懶！」然後把這個壞習慣賣走，放在賣懶箱子內。

2. 《新年願望》

請幼兒在不同範疇的箱子裏找出良好的行為的圖卡，然後說出句子：在新一年，我會/要_____。然後請幼兒把良好行為的圖卡，越過障礙物，放到相應的箱子內。(跟進《賣懶》活動)

3. 《團年飯》

老師說出團年飯食物的名稱，如年年有魚，哈哈笑、發財好事等，請幼兒在小餐桌上找出相應的餸菜，看看哪一組猜中最多。

4. 《揮春對對碰》

請幼兒分成兩組，一組負責拿著貼有部份文字的揮春，另一組幼兒手持揮春代表文字意思的圖片，請幼兒互相觀察圖畫和文字，並進行配對。

家校協作

1. 製作新年願望卡
2. 帶合適的清潔用具
3. 請幼兒在家親子設計揮春，以圖畫表達自選的揮春，帶回學校佈置。

重點遊戲

1. 《齊拼舞龍及舞獅》

幼兒共同討論舞龍及舞獅的造型特徵，並探索和運用多元物料拼出瑞龍及醒獅的外形。

2. 《齊說祝福語》

請幼兒觀察不同的祝福語，請幼兒二人一組，戴上人物頭飾或拿著祝福語，進行祝福語配對。

3. 《拜年的禮貌》

請幼兒找出影片中主角做得好/不好的行為，並分類放在對錯板上。

4. 《垃圾分類接力賽》

每組幼兒從起點選擇一件垃圾物品，然後以接力方法將其放入正確的垃圾桶中。過程中判斷垃圾是否乾淨回收。

家校協作

1. 在家收集農曆新年期間產生的可回收廢物，然後帶回學校，再運到回收站。

教學活動分享

活動名稱	揮春對對碰
日期	23-1-2024
遊戲目標	<ol style="list-style-type: none">1. 加深認識不同揮春的意思2. 能觀察及配對揮春的文字及圖片3. 享受與同伴一同遊戲
引起動機	<ul style="list-style-type: none">✧ 欣賞幼兒帶回學校的揮春，猜猜揮春上寫了甚麼字及其意思✧ 鼓勵幼兒嘗試讀出和利用文字猜估意思。
活動內容	<p>《揮春對對碰》遊戲：</p> <ul style="list-style-type: none">● 揮春除了可以寫字表達，還可以繪圖表達。老師出示圖畫代替部分文字，請幼兒聯想是甚麼意思的揮春，並嘗試找出對應內容的揮春。● 請幼兒分成兩組，一組負責拿著貼有部份文字的揮春，另一組幼兒手持揮春代表文字意思的圖片，請幼兒互相觀察圖書和文字，並進行配對。● 老師與幼兒一起核對答案。● 團討：剛才容易完成揮春圖字對碰嗎？為什麼？有什麼方法可以知道碰得對？明白遊戲中每句揮春的意思嗎？你最歡哪句？你的爸媽會喜歡哪句？揮春可以貼在甚麼地方？
總結	<p>揮春在中國傳統新年中具有重要的意義，它不僅是一種祈福祝願的方式，也是傳承文化、裝飾節日氛圍和藝術表達的重要途徑。它代表著人們對美好未來的期許和祝福。我們可以貼出來祝福家人和親友。</p>

活動相片



教學反思及成效

在教學活動中，為了讓幼兒有更多遊戲的時間，老師調整了原有活動的形式從而減少輪候。請所有幼兒分成兩組活動，一組負責拿著寫有部份文字的揮春，另一組則選取自己喜愛的圖案，發現幼兒可以有更多時間在遊戲中進行探索、討論和分享。

在遊戲中，幼兒會觀察自己或同伴的圖案和文字，探索正確的揮春答案。說非華語的幼兒也努力嘗試和投入遊戲。能力較佳的小朋友懂得以說話提示能力較弱的幼兒找出答案。過程中，雖然有幼兒貼錯答案，但最後經同伴協助，以及再嘗試後都能成功配對正確。他們亦會提出問題：這個揮春是否人人平安？一團和氣？然後一同利用已學識的文字猜估和討論。

活動能夠達到大部份教學目的，如幼兒能仔細觀察和享受遊戲的樂趣，惟可以再加深幼兒對揮春的認識。例如在遊戲中，可以鼓勵幼兒貼好答案時與同伴讀出揮春的文字及嘗試解釋文字或圖案內容；請幼兒一同圍圈檢視各答案是否正確；以及讓幼兒多玩數次以配對和認識其他揮春等。此外老師也可以額外再提供其他揮春，或純文字表達的揮春，讓能力佳的幼兒可以再挑戰，有助加強他們對文字的認識。

整體而言，遊戲教學讓幼兒在遊戲中自行探索，自行發現答案，自行主動與人溝通而互動學習，而非老師主導施教，因此幼兒更喜愛和投入學習，對學習的內容也有更深刻的印象。